

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES:

### Lunes 16 de mayo

**Primera parte:** De 16:00 a 17:45 hrs.

- *Presentación de ponentes.*
- *Presentación de académicos que tomarán el curso.*
- *Información General y ubicación del curso PROFORNI.*
- *Examen Diagnóstico sobre tópicos generales de la Asignatura de Educación Física en la ENP.*

**Receso:** de 17:45 a 18:00 hrs.

**Segunda parte:** de 18:00 a 20:00 hrs.

- Marco legal del programa de Educación Física en la ENP.
  - *Revisión del enfoque pedagógico de los programas de Educación Física de Iniciación Universitaria y preparatoria.*
- Organización del Plan de Estudios (Mapa Curricular)**
- *Núcleos del currículo: básico, formación cultural y orientación propedéutica.*
  - *Etapas del Bachillerato: Introducción, Profundización y Orientación Propedéutica.*
  - *Ejes de Formación: Matemáticas, Ciencias Naturales, Histórico Social, Cultura y Comunicación.*

**Estrategias de enseñanza:** Exposición del ponente, lectura comentada y plenaria.

**Evaluación:** Examen impreso, participación activa de participantes, ubicar a la asignatura en el mapa curricular de la ENP.

### Martes 17 de mayo

**Primera parte:** De 16:00 a 17:45 hrs.

- Organización y preparación de la presentación de los programas de estudios de preparatoria, de forma individual.

**Análisis del Programa:**

- *Datos de identificación (Carátula).*
- *Presentación.*
- *Contenidos del Programa:*
  - I. Contenidos Fundamentales*
  - II. Descripción de los Contenidos*
  - III. Estrategias de Enseñanza*
  - IV. Bibliografía específica.*
- *En cada presentación se deberá incluir un análisis y crítica al programa.*

**Receso:** de 17:45 a 18:00 hrs.

**Segunda parte:** de 18:00 a 20:00 hrs.

- Presentación del Programa de Educación Física IV.
- Comentarios en plenaria.
- Presentación del Programa de Educación Física V.
- Comentarios en plenaria.

**Estrategias de enseñanza:** Preparación y exposición de los participantes, lectura comentada y plenaria.

**Evaluación:** Participación activa de académicos participantes, elaboración de presentación en programa de power point u otro.

### Miércoles 18 de mayo

**Primera parte:** De 16:00 a 17:45 hrs.

- Organización y preparación de la presentación de los programas de estudios de preparatoria, por equipo.

**Análisis del Programa (continuación):**

- *Bibliografía General*
- *Propuesta General de Evaluación y/o Acreditación*
- *Perfil de egreso del alumno*

- *Perfil del Docente*
- *Elaboración de un plan de clase.*

**Receso:** de 17:45 a 18:00 hrs.

**Segunda parte:** de 18:00 a 20:00 hrs.

- Presentación del Programa de Educación Física IV (continuación).
- Comentarios en plenaria.
- Presentación del Programa de Educación Física V (continuación).
- Comentarios en plenaria.

**Estrategias de enseñanza:** Preparación y exposición de los académicos participantes, lectura comentada y plenaria.

**Evaluación:** Participación activa de académicos participantes, elaboración de presentación de programa de power point u otro.

### Jueves 19 de mayo

**Primera parte:** De 16:00 a 17:45 hrs.

- Exposición sobre el tema "Diseño instruccional con un enfoque constructivista".
- Presentación de ejemplos de diseño instruccional.

**Receso:** de 17:45 a 18:00 hrs.

**Segunda parte:** de 18:00 a 20:00 hrs.

- Exposición sobre el tema "que debe esperarse de un profesor constructivista".
- Presentación de ejemplo de plan de clase.
- Presentación de un ejemplo de aplicación de estrategia constructivista en la clase de educación física.

**Estrategias de enseñanza:** Exposición del ponente, lectura comentada y plenaria.

**Evaluación:** Participación activa de académicos participantes, conocimiento del enfoque educativo de la ENP y su aplicación en

la programación de actividades, reconocimiento de la importancia de un diseño instruccional en el quehacer cotidiano en clases.

**Viernes 20 de mayo:**

**Primera parte:** De 16:00 a 17:45 hrs.

- Organización y programación del diseño instruccional de un parcial, por equipo, pero la entrega y desarrollo es individual, es decir de acuerdo a las características del plantel del profesor.
- Organización y programación de un plan de clase, por equipo, pero la entrega y desarrollo es individual, es decir de acuerdo a las características del plantel del profesor.
- Exposición de sus trabajos.

**Receso:** de 17:45 a 18:00 hrs.

**Segunda parte:** de 18:00 a 20:00 hrs.

- *Índice de aprobación-reprobación por asignatura*
- *Evaluación de los alumnos egresados de la ENP a diferentes Escuelas y Facultades*
- *Evaluación del Participante, de los Docentes y del Curso.*

**Estrategias de enseñanza:** Exposición de participantes, aplicación de conocimientos.

**Evaluación:** Participación activa de académicos participantes, avance de diseño instruccional y de plan de clase, reconocimiento del nivel de aprobación y reprobación de la asignatura, evaluación impresa de los académicos participantes y del curso.

**Documentos de trabajo:**

Carrillo, E. (2010). Diseños y estrategias instruccionales. Estado de México: Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID).

Díaz-Barriga, F., y Hernández G. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, una interpretación constructivista. México: Mac Graw Hill. pp. 2-62.

Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, DGENP. (1996). *Programa de estudios de la asignatura de: educación física I. Iniciación Universitaria.* México: DGENP.

Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, DGENP. (1996). *Programa de estudios de la asignatura de: educación física II. Iniciación Universitaria.* México: DGENP.

Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, DGENP. (1996). *Programa de estudios de la asignatura de: educación física III. Iniciación Universitaria.* México: DGENP.

Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, DGENP. (1996). *Programa de estudios de la asignatura de: educación física IV. Preparatoria.* México: DGENP.

Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, DGENP. (1996). *Programa de estudios de la asignatura de: educación física V. Preparatoria.* México: DGENP.

*Página de internet del PROFORNI*  
[http://uiap.dgenp.unam.mx/apoyo\\_ped\\_agogico/proforni/indasis.php#](http://uiap.dgenp.unam.mx/apoyo_ped_agogico/proforni/indasis.php#)

Ramírez, E. (2014). Plan anual de trabajo de las asignaturas: Educación Física IV y Educación Física V. México.